

Conocimiento estadístico especializado en profesores de educación básica, basado en la taxonomía SOLO

Pedro Vidal-Szabó

Instituto de Matemática, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Soledad Estrella

Instituto de Matemática, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Resumen

El conocimiento especializado de los profesores que enseñan estadística en educación básica requiere de un modelo específico en educación estadística. Esta investigación explora en los conocimientos y niveles de comprensión que manifiestan 192 docentes sobre variable estadística, dato, información estadística y contexto de los datos, lo que permite precisar una parte de la propuesta de modelo STSK (*Statistics Teacher's Specialised Knowledge*). Por medio de la taxonomía SOLO se clasificaron 768 respuestas escritas dadas a cuatro ítems de un cuestionario en línea, instrumento que fue validado a través de juicio experto. Siendo todavía un desafío la comprensión de variable estadística, dato, información estadística y contexto de los datos, este estudio permite aportar teóricamente al conocimiento sobre la formación docente, pues se caracterizaron ciertos conocimientos estadísticos especializados del profesorado, a través de categorías y descripciones.